

„LRS-Trainer (Lernserver)“

– Themenschwerpunkte der Fortbildung –

1. Lesen und Schreiben

- 1.1 Definitionen
- 1.2 Historie der Schrift
- 1.3 Die Bedeutung der „Recht“schreibung

2. Voraussetzungen beim Schulanfänger

- 2.1 Physiologisch-organische Voraussetzungen
- 2.2 Zentrale Funktions- und Verstehensleistungen
- 2.3 Psychologische Grundbedingungen
- 2.4 Soziokulturelle Faktoren

3. Sprach-, Sprech- und Schreibstörungen

4. Schriftspracherwerb

- 4.1 Vorstellung verschiedener Lese- und Schreiblehrgänge
- 4.2 Schriftspracherwerb als Entwicklungsprozess: Stufenmodelle
- 4.3 Druck- und Schreibschriften

5. Die Alphabetschrift

- 5.1 Zum Verhältnis von mündlicher und schriftlicher Sprache
- 5.2 Die Struktur der Alphabetschrift
- 5.3 Die Grundeinheiten unseres Schriftsystems

6. Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb

6.1 Welche Hürden hält die Buchstabenschrift für den Lerner bereit?

6.2 Was muss ein Schriftanfänger leisten?

7. Lese- Rechtschreibschwierigkeiten

7.1 Grundsätzliches: Begrifflichkeiten, Ursachenforschung, Definitionen, aktuelle Debatten

7.2 Analyse: Symptome, Verfahren, Befunde

7.3 Förderung: Kernpunkte einer individuellen Rechtschreib-Förderung

7.4 Frühe Unterstützung: Zentrale Aspekte des Anfangsunterrichts

7.5 Lernserver-Diagnose: Fehler lesen und verstehen können

7.6 Von der Diagnose zur Förderung

7.7 Die Lernserver-Förderung: Aufbau, Förderbereiche, Material, Praxis

7.8 Spezifische Eigenarten der deutschen Sprache: Einzelne Laute und Buchstaben; orthographische Prinzipien

7.9 Praxisorientiertes Arbeiten: Lauttreue- versus Regelfehler erkennen

8. Kooperation mit Lehrern, Eltern, Ärzten, Schulpsychologen und anderen therapeutischen Einrichtungen

9. Überblick über verschiedene Förderszenarien