



LÖSUNG

Betonung

Wörter lesen und Betonungsgipfel erkennen

Hinweis für den Lehrenden:

Voraussetzung für diese Übung: Die Einführung des Themas „Betonung“ auf den vorherigen Seiten.

Nun soll der Lerner allein aufgrund seiner eigenen Aussprache den betonten Vokal in der betonten Silbe erkennen. Da es auch anhand der Schreibung der nachfolgenden Konsonantenbuchstaben erkennbar ist, wo der Betonungsgipfel sein muss, ist es wichtig, zusätzlich Bildmaterial ohne Schrift anzubieten.

Hat ein Schüler große Schwierigkeiten, die Wortmelodie zu erkennen und den Betonungsgipfel zu finden, kann er als Hilfestellung das Wort rufen: „Krokodiiiihil, komm doch mal her!“ Normalerweise wird beim Rufen der betonte Laut automatisch länger gehalten und mit höherer Stimme gesprochen. (Diese Strategie ist allerdings später beim Herausfinden der Klangqualität und -quantität nicht mehr angezeigt.)

Zur weiteren, abwechslungsreichen Vertiefung können beliebige Bilder aus Grundschullexika, Zeitschriften oder Büchern hergenommen und der betonte Vokal herausgefunden werden. Allerdings ist hierbei natürlich die Anwesenheit der Lehrkraft erforderlich. (Zur Absicherung: Im Duden ist der lange betonte Vokal durch einen Strich und der kurze durch einen Punkt gekennzeichnet.)

In der Lösung ist das Betonungszeichen aus technischen Gründen auf beide Vokale eines Zwielautes gesetzt. Natürlich ist der Zwielaute aber eigentlich als Ganzes betont.

**1. Sprich dir die Wörter laut vor: Wo liegt der Betonungsgipfel?
Setze das Zeichen ^ für „betont“ über den richtigen Buchstaben.**

Mêsser
geschîchtlich
arâbisch
entschêiden
wôrtlich
Betônung
verstêcken
Nûmmer
verwîckelt

Atlântik
schnûffeln
Schâpfchen
höffentlich
mûhelos
nôrgeln
Ûngeheuer
Vergângenheit
Trâmpolin

Gewîssen
persônlich
Banâne
Sandâle
Tomâte
erkennen
Gořilla
Biologîe
Klarinêtte

2. Male einen Pfeil in diejenige Silbenkuhle, deren Vokal betont ist.

					
					
					