



LÖSUNG

Akustische Durchgliederung

Auslassen und Hinzufügen von Konsonanten, einfache Struktur:

Analyse, Konsonanten im Wort erkennen 1

Hinweise für den Lehrenden:

Wird in einem einfach strukturierten Wort, in dem sich Konsonant und Vokal regelmäßig abwechseln (K-V-K-V-K), der Anfangskonsonant der zweiten Silbe häufiger vergessen, kann man das Kind unterstützen, indem man es zweisilbige Wörter in Silben teilen lässt. Der Anfangslaut der zweiten Silbe ist nahezu immer ein Mitlaut (Ausnahmen nach Zwielaute: Mauer, Geier usw.). Dazu muss das Kind auch wissen, welches die Selbstlaute („Löwenlaute“: a, e, i, o u) sind, denn alle andere anderen werden „Mitlaute“ genannt.

In dieser Übung wird das Kind zunächst darauf eingestimmt, ein Wort in Silben zu teilen und auf den Anfang der zweiten Silbe zu achten.

Diese Wörter haben alle zwei Silben.

1. f: Wo beginnt die zweite Silbe mit einem f? Kreuze an.

Au-ge, Vo-gel, E-sel, Kü-fer, Zie-ge, Sei-fe

2. s: Wo beginnt die zweite Silbe mit einem s? Kreuze an.

Do-se, Di-no, Lö-we, I-gel, Ha-se, Be-sen

3. m: Wo beginnt die zweite Silbe mit einem m? Kreuze an.

Na-del, O-ma, Dau-men, Ka-mel, Jä-ger, Lei-ter

4. g: Wo beginnt die zweite Silbe mit einem g? Kreuze an.

Ti-ger, Rau-pe, Na-gel, Tu-be, Na-bel, Wie-ge